9. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

...(А)... – это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком ...(Б)..., умений и навыков. Учение может быть ...(В)... (осуществляется в образовательных учреждениях) и ...(Г)... (осуществляется в других видах деятельности как их побочный дополнительный результат). Учение может приобрести характер ...(Д)....

Каждое слово (словосочетание) из списка может быть использовано только один раз!

1) *организованный*
2) *социальные блага*
3) *самообразование*
4) *знания*
5) *сфера*
6) *учение*
7) *общество*
8) *неорганизованный*

А	Б	В	Г	Д

10. О каких профессиях и специальностях идет речь в следующих ситуациях?

1) *Миша и Олег были друзьями с детства, вместе ходили в детсад, учились в одном классе, посещали одну спортивную секцию. Никто не удивился, когда оба решили стать военными, только училища выбрали разные. Миша стал лётчиком, Олег – ракетчиком.*
2) *Лена всегда гордилась родителями: папа – прокурор города, мама – судья. Она давно для себя решила: будет поступать в юридический институт. В ходе учёбы Лена поняла, что ей больше нравится работа адвоката. По окончании института Лена устроилась работать в адвокатскую контору.*
3) *Спор двух первоклашек. Коля: «Моя мама работает учителем, она детям рассказывает о жизни древних людей, о египетских пирамидах...» Его перебивает Юра: «Это моя мама учительница, ведь она учит детей читать, писать, считать».*

№	Профессии	Специальности
1		
2		
3		

11. Логические ряды

1) По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для терминов в каждом ряду
   А) *Суждение, понятие, ощущение* – _____
   Б) *Этикет, право, мораль* – _____
   В) *Банкнота, монета, чек* – _____

2) Что является лишним в ряду? Подчеркните и объясните свой выбор
   А) *Прокуратура, банк, полиция, нотариат* _____
   _____
   Б) *Библиотека, музей, завод, архив* _____
   _____
   В) *Право на труд, право избирать, право на образование, право на наследство* _____
   _____

12. Из части предложенных слов составьте одно из основных экономических понятий, а также схему, отражающую соотношения этого понятия и других понятий из данного перечня:

ТРАДИЦИОННАЯ, СИСТЕМЫ, НЕРЫНОЧНЫЕ, СМЕШАННАЯ, ТИПЫ, ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, РЫНОЧНАЯ

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

МКС: 20 ЛЕТ В КОСМОСЕ 1998-2018

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

КУБОК ГАГАРИНА олимпиада школьников

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Город/район _____ **Школа** _____ **Класс**_____

Фамилия _____ **Имя** _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри муниципального этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____ / _____
Подпись учителя ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выберите ☑ единственный правильный ответ

1) *Общественные отношения – это ...*

☐ А) отношения между обществом и природой
☐ Б) отношения, возникающие в процессе человеческой деятельности
☐ В) отношения между людьми в процессе производства
☐ Г) отношения по поводу власти

2) *Влияние природы на развитие общества проявилось в том, что ...*

☐ А) арии создали сборник «Веды»
☐ Б) в IX веке у восточных славян возникло государство
☐ В) первые цивилизации появились в долинах крупных рек
☐ Г) египтяне научились строить пирамиды

3) *Правила или привычки, действующие в больших группах людей, одобряемые и поддерживаемые обществом:*

☐ А) церемония ☐ Б) ритуал ☐ В) обычай ☐ Г) обряд

4) *Конституция является ...*

☐ А) символом государства ☐ В) основным законом страны
☐ Б) сводом законов субъектов федерации ☐ Г) сводом социальных норм

5) *В систему правоохранительных органов входит ...*

☐ А) Совет Федерации ☐ Б) Государственная Дума ☐ В) Правительство ☐ Г) Прокуратура

6) *Все, что создано человеком, в своей совокупности называется ...*

☐ А) обществом ☐ Б) культурой ☐ В) искусством ☐ Г) наукой

7) *К какой сфере общественной жизни относится функционирование рынка земли и природных ресурсов?*

☐ А) духовной ☐ Б) социальной ☐ В) политической ☐ Г) экономической

8) *Рынок существует ...*

☐ А) там, где потребители изъявляют свои желания и потребности
☐ Б) когда рекламируются товары
☐ В) там, где торговцы строят магазины
☐ Г) там, где продавцы и покупатели обмениваются товарами и услугами

9) *Для того, чтобы определить к какому типу относится экономическая система, следует выяснить...*

☐ А) каким образом выбирается правительство в данной стране
☐ Б) каким образом решаются вопросы, связанные с производством и распределением товаров и услуг
☐ В) влияние тех или иных политических партий на жизнь страны
☐ Г) используются ли в промышленности данной страны передовые технологии

10) *В приведенном ниже перечне все относится к нематериальным благам, за исключением:*

☐ А) прием у врача
☐ Б) снятие копии с текста
☐ В) репетиторство
☐ Г) научные медицинские исследования

2. Определите субъект и объект деятельности в следующих примерах:

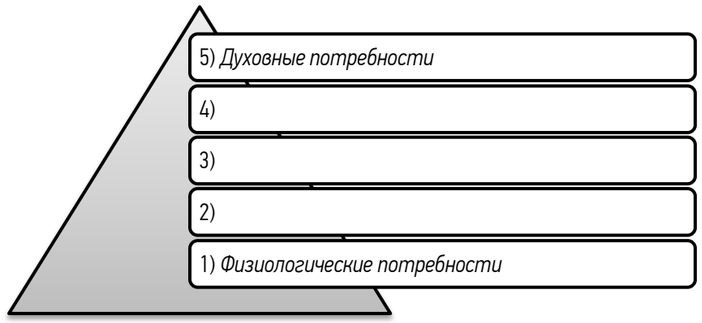
1) *Зоолог наблюдает за поведением белых медведей в неволе.*
Объект: _____ Субъект: _____

2) *Ученик тренирует свою память, заучивая стихи наизусть.*
Объект: _____ Субъект: _____

3) *Госдума РФ приняла закон, регулирующий деятельность коммерческих организаций*
Объект: _____ Субъект: _____

4) *Женщина купает ребенка*
Объект: _____ Субъект: _____

3. Заполните пробелы в пирамиде потребностей Маслоу



4. Найдите и отметьте ☑ в предложенном списке …

1) *Характерные признаки общества:*

☐ А) наличие собственного названия и истории
☐ Б) собственная территория
☐ В) включение в более крупную систему (общество)
☐ Г) собственная система управления
☐ Д) наличие прав и свобод у населения

2) *Организации, относящиеся к экологическим:*

☐ А) Гринпис
☐ Б) Международный союз охраны природы
☐ В) Лига Наций
☐ Г) Всемирный фонд дикой природы
☐ Д) Европейский Союз

3) *Проявления социального прогресса:*

☐ А) начало книгопечатания
☐ Б) появление экологических проблем
☐ В) переход от мануфактуры к фабрике
☐ Г) изобретение компьютерных технологий
☐ Д) установление тоталитарного режима в государстве
☐ Е) рост смертности населения

4) *Характеристики потребностей:*

☐ А) возникают с момента рождения человека
☐ Б) появляются в сознательном возрасте
☐ В) существуют у каждого индивида
☐ Г) не влияют на поведение индивида
☐ Д) остаются неизменными в течение жизни каждого человека

5) *Черты социализации:*

☐ А) завершается с наступлением зрелости человека
☐ Б) невозможна вне общества
☐ В) возможна вне общества
☐ Г) не включает в себя процесс воспитания
☐ Д) не включает в себя процесс самовоспитания
☐ Е) связана с освоением социальных ролей
☐ Ж) связана с усвоением культурных норм

5. К каждому описанию профессии подберите её название из приведённого перечня:

А) *аудитор* В) *логист* Д) *постижёр* Ж) *бренд-менеджер*
Б) *маркетолог* Г) *веб-программист* Е) *мерчендайзер* З) *титестер*

1) Специалист по созданию сайтов для глобальной сети Интернет.
2) Специалист, который проверяет финансовую деятельность компаний, оценивает её успешность и эффективность.
3) Специалист, который придумывает образ продукта и продвигает этот образ в массы.
4) Специалист, регулирующий потоки: складские, транспортные, производственные. Придумывает схемы перевозки грузов компании, занимается организацией хранения продукции.
5) Специалист, изучающий рынок для того, чтобы узнать потребности покупателей, их вкусы и предпочтения.
6) Это человек, который следит за тем, как товар его фирмы представлен в крупных магазинах. Он обходит магазины, даёт советы по размещению товара, по оформлению витрин.
7) Дегустатор чая. По вкусу, запаху, виду он может определить сорт чая, место, где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки. Он обладает особым талантом – исключительно тонким обонянием.
8) Специалист по изготовлению париков, усов, бород и бакенбардов. Эта профессия тесно связана с творчеством: специалист в театре не просто делает парик, а создаёт образы героев.

1	2	3	4	5	6	7	8

6. О каком виде общения говорится в стихотворении Галины Абутковой «Джоконда»?

От печали твоей я ушла со слезами.
Пять веков не стареет твоя красота.
И чему улыбаются эти уста,
Если с грустью такой ты беседуешь с нами?
Твои губы чему-то сейчас улыбались,
Будто тайным каким-то чудесным мечтам.
И в то время как грустью глаза наполнялись,
Ты остаток улыбки доверила нам.
А глаза загрустили, о чём, я не знаю,
Да и как их понять в этой долгой дали!
Отчего-то, быть может, Джоконда страдает
И улыбкой укрыла страданья свои?

---

7. Распределите виды деятельности на две группы:

Практическая деятельность	Духовная деятельность

1) *материально-производственная деятельность* (преобразование природы)
2) *ценностно-ориентировочная* (формирование мировоззрения)
3) *познавательная* (отражение действительности в художественной или научной формах)
4) *материально-социальная* (преобразование общества)
5) *прогностическая* (планирование или предвидение возможных изменений действительности)

8. О каком виде деятельности идет речь? _____

- Происходит в условной ситуации, которая, как правило, быстро меняется.
- В процессе используются так называемые замещающие предметы.
- Целью является процесс, а не результат.
- Способствует удовлетворению интересов её участников.
- Способствует развитию личности, обогащает её, вооружает необходимыми навыками.